

รายงานผลการดำเนินการป้องกันประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดจันทาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดจันทาราม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑	ปรับฐานความคิดของนักเรียนและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	การประชุมประจำเดือน การประชุมสภานักเรียน	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ส่วนรวม	
๒	เสริมพลังการมีส่วนร่วม ของชุมชนและบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้าน การทุจริต	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียน	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการวางแผนการบริหาร การศึกษาของโรงเรียน	
๓	ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต	บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสอดแทรกความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	บุคลากรครูและนักเรียนนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเพื่อการต่อต้านการทุจริต	
๔	บุคลากรมีแนวปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตร่วมกัน	มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตร่วมกัน	การประชุมประจำเดือนและให้แนวทางการปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรครูมีความเข้าใจทราบและ ปฏิบัติงานตามแนวทางการต่อต้าน การทุจริต	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒: เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑	เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความซื่อสัตย์	บุคลากรมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของตนด้วยความซื่อสัตย์	บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนกล่าว ปฏิญาณตนแสดง พลังไม่ทนต่อการทุจริต	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักรู้และร่วมมือกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม	
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพ ใน การป้องกันการทุจริต	มีมาตรการป้องกันการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพ	การรายงานและติดตามผลการ ดำเนินงานตามแนวทางการป้องกันการทุจริตในที่ประชุม	การบริหารงานในโรงเรียน มี ความ โปร่งใสและสุจริต	
๓	ปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ	เสริมสร้างให้บุคลากรของ โรงเรียนมีจิตสาธารณะ	การอบรม เน้นย้ำ ชมเชยให้ขวัญ กำลังใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน ด้วยความสุจริตอย่างสม่ำเสมอ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมี จิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความ สุจริตและเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	
๔	รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์องค์ความรู้การต่อต้านการทุจริต	บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตาม องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการ ทุจริต	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑	พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการทุจริต	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การ ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ การ จัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อ จัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานพัสดุ ระเบียบ กระทรวงการคลังไว้ใน เว็บไซต์ของโรงเรียน และ เผยแพร่ การจัดซื้อจัดจ้าง ของโรงเรียน	ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความเชื่อมั่นใน การ บริหารงานโรงเรียนด้วย ความ โปร่งใส ยุติธรรม	
		บุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้า ใช้/ถึง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อ การตรวจสอบ	จัดทำเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูล โรงเรียน และการบริหารงาน ด้วยความสุจริต	ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความเชื่อมั่นใน การ บริหารงานโรงเรียนด้วย ความ โปร่งใส ยุติธรรม	
		มีช่องทางสื่อสารกับ โรงเรียนที่ หลากหลาย และ สื่อสารได้อย่าง รวดเร็ว	มีการจัดทำเว็บไซต์ของ โรงเรียน/ เฟสบุคของ โรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ เชื่อมั่นในการ บริหารงาน โรงเรียนด้วยความ โปร่งใส ยุติธรรม และ สามารถร้องเรียนเกี่ยวกับ การบริหารงานโรงเรียนได้	

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
		นำโปรแกรม คอมพิวเตอร์ และ Smart Phone ประเมิน ความรู้ความ เข้าใจ ของนักเรียนและ บุคลากร ของ โรงเรียน เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม			
๒	การพัฒนาและ วิเคราะห์ การ ประเมินด้านคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมิน การปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน	ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ตอบแบบ ประเมินการ บริหารงานโรงเรียนด้วย ความ สุจริต โปร่งใสและ เป็นธรรม	ผลการประเมินทำให้ ผู้ปกครอง และ ชุมชน มี ความเชื่อมั่นในการ บริหารงานโรงเรียนด้วย ความ โปร่งใส ยุติธรรม	
๓	พัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	บุคลากรได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการป้องกัน การทุจริต	การประเมินการทำงาน หน่วยงานของ ตนเอง มีการ ประชุมเพิ่มเติมข่าวสารการ ป้องกันการทุจริต และ การศึกษาพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติว่าด้วยการ จัดซื้อ จัดจ้าง ระเบียบ กระทรวงการคลัง ต่างๆ อยู่ เสมอ	บุคลากรยึดมั่นในการ ทำงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติต่างๆ เพื่อ นำมาใช้ ในการปฏิบัติงาน หรือติดตามงาน ให้ เป็นไปด้วยความสุจริต ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต

ลำดับที่	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ
๑	สนับสนุนหน่วยงาน ภายใน โรงเรียนปรับปรุง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการ ทุจริต	บุคลากรของโรงเรียน ทบทวนและ ปรับปรุง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ของ ตนเพื่อความโปร่งใสใน การ ปฏิบัติงาน และป้องกัน การ ทุจริต	มีการประชุมเพื่อติดตาม ปรับปรุง พัฒนา ขั้นตอน การปฏิบัติงานด้วยความ สุจริต	โรงเรียนมีขั้นตอนการ บริหารงานที่เป็นไปด้วย ความถูกต้องและสุจริต	
๒	บูรณาการการทำงาน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	โรงเรียนเครือข่ายเข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการการ ดำเนินการเกี่ยวกับจัดซื้อ จัด จ้างเพื่อป้องกันการ ทุจริต	การประชุมวางแผนการ ทำงานของ โรงเรียนโดยมี คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง ด้วยความโปร่งใส สุจริต	การดำเนินงานจัดซื้อจัด จ้างเป็นไปตามขั้นตอนที่ ถูกต้องตามกฎหมาย	

งบประมาณ

- ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไข

ควรใส่เฉพาะกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นายวรินทร์ สีแนน)
ตำแหน่ง ครู

