



วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

LOVE YOURSELF NO DRUGS BY USING CHANTRA MODEL



โรงเรียนวัดจันทาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้น การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติด นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน ที่ต้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกรอบการดำเนินการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านความมั่นคง และแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ จึงได้ กำหนดนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยอันตราย ของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแล และช่วยเหลือนักเรียน กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดจันทาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการเพื่อนสอนเพื่อนเรียนรู้ห่างไกลยาเสพติด โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ ปลอดภัยจากบุหรี่ โครงการใบไม้เต็มสุข โครงการไม่เริ่มไม่ต้องเลิก โครงการออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ CHANTRA Model เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาธารณะในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สืบไป.

นางประภาพรพรณ ทองสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม



สารบัญ

รายการ	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒
๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๒
๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
๓.๑ ขั้นตอนที่ ๑ Conduct พฤติกรรม	๒
๓.๒ ขั้นตอนที่ ๒ Helper & Activity ตัวช่วยและกิจกรรม	๓
๓.๓ ขั้นตอนที่ ๓ Networking สร้างเครือข่าย	๓
๓.๔ ขั้นตอนที่ ๔ Team คณะทำงาน	๓
๓.๕ ขั้นตอนที่ ๕ Reflect สะท้อนผล	๔
๓.๖ ขั้นตอนที่ ๖ Achievement ผลสำเร็จ	๔
๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
๕) ปัจจัยความสำเร็จ	๕
๖) บทเรียนที่ได้รับ	๕
๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๖
๘) ภาคผนวก	๗
- มาตรการด้านการป้องกัน	๘
- มาตรการด้านการค้นหา	๑๗
- มาตรการด้านการรักษา	๑๘
- มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	๒๐
- มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๒๑





คำนำ

การพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน ที่ต้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกรอบการดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทด้านความมั่นคง และแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยอันตราย ของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแล และช่วยเหลือนักเรียนกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

โรงเรียนวัดจันทาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการเพื่อนสอนเพื่อนเรียนรู้ห่างไกลยาเสพติด โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ปลอดภัยจากบุหรี่ โครงการใบไม้เต็มสุข โครงการไม่เริ่มไม่ต้องเลิก โครงการออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ CHANTRA Model เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาธารณะในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสืบไป.

นางประภาพรพรณ ทองสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม



สารบัญ

รายการ	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒
๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๒
๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
๓.๑ ขั้นตอนที่ ๑ Conduct พฤติกรรม	๒
๓.๒ ขั้นตอนที่ ๒ Helper & Activity ตัวช่วยและกิจกรรม	๓
๓.๓ ขั้นตอนที่ ๓ Networking สร้างเครือข่าย	๓
๓.๔ ขั้นตอนที่ ๔ Team คณะทำงาน	๓
๓.๕ ขั้นตอนที่ ๕ Reflect สะท้อนผล	๔
๓.๖ ขั้นตอนที่ ๖ Achievement ผลสำเร็จ	๔
๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
๕) ปัจจัยความสำเร็จ	๕
๖) บทเรียนที่ได้รับ	๕
๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๖
๘) ภาคผนวก	๗
- มาตรการด้านการป้องกัน	๘
- มาตรการด้านการค้นหา	๑๗
- มาตรการด้านการรักษา	๑๙
- มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	๒๐
- มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๒๑



วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

Love Yourself No Drugs By Using CHANTRA Model
โรงเรียนวัดจันทาราม

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลลิ่งชัน อำเภอนาทม จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๗๒๐๐๕
E-mail: sch๗๗๒๐๐๕@pnst๔.net
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ปัจจุบันนี้ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิต ที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือ รุนพี่ เป็นปัญหา สังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจาก ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนวัดจันทาราม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่บริเวณชุมชน อำเภอนาทม จากรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนปัญหาครอบครัว ขาดความรัก ความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย และ บริเวณบ้านพักอาศัยของ



นักเรียนมีผู้ที่เสพยาเสพติดและแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่เข้าไปดูแล อาจทำให้นักเรียนเกิดหลงทางเข้าไปใช้สารเสพติดได้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดจันทาราม ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดจันทารามมีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสาธารณะในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดจันทาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “Love Yourself No Drugs By Using CHANTRA Model” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ CHANTRA Model โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ ขั้นตอนที่ ๑ Conduct พฤติกรรม การกระทำตามค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรม



การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมีการบูรณาการในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด

๓.๒ ขั้นตอนที่ ๒ Helper & Activity ตัวช่วยและกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน อบรม สร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๔. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
๕. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๖. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ
๗. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๘. กิจกรรมชุมนุม
๙. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E
๒. กิจกรรมผู้ดูแลเสมารักษ์

๓.๓ ขั้นตอนที่ ๓ Networking สร้างเครือข่าย มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าศาลา ๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหน้าเขาวัด และโรงเรียนบ้านปอกรูด รวมไปถึงการร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนสีขาวด้วย เช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าศาลา องค์การบริหารส่วนตำบลลิงชัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาทอน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ และตัวแทนผู้ประกอบการ เป็นต้น

๓.๔ ขั้นตอนที่ ๔ Team คณะทำงาน ร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นทีมงานแบบบวร หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนร่วมใจในการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

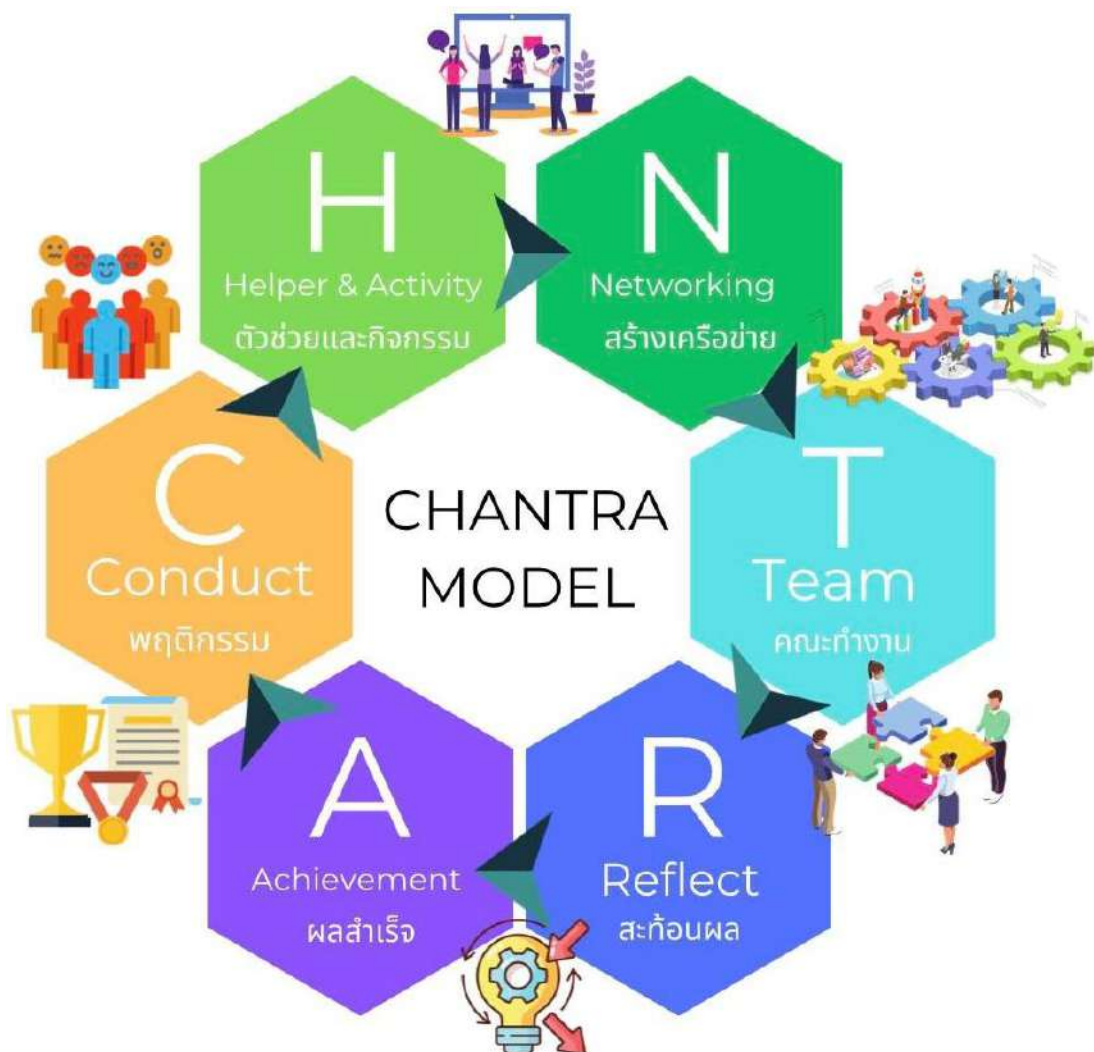


นอกจากนี้ ยังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๓.๕ ขั้นตอนที่ ๕ Reflect สะท้อนผล หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม จะมีการทบทวนการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของครูผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน

๓.๖ ขั้นตอนที่ ๖ Achievement ความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกกิจกรรมหรือทุกโครงการ ต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จของงานเป็นตัวตั้ง ให้เป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

กรอบขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้ CHANTRA Model





๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนวัดจันทาราม ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน Love Yourself No Drugs โดยใช้ CHANTRA Model จนก่อเกิดความสำเร็จดังนี้

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดจันทารามทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ปลอดภัยจากอบายมุข สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดยา และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔.๓ ครูนักเรียนมีจิตสาธารณะต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๔ โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน มีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๕) ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประเมินผลในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดี และครูพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

๕.๓ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียน

๕.๕ อบต.ตลิ่งชัน สถานีอนามัยบ้านนาทอน(ต.ตลิ่งชัน) และสภ.ท่าศาลา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖) บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ CHANTRA Model ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สามารถนำประสบการณ์จากการดำเนิน โครงการดังกล่าว เพื่อเป็นบทเรียนในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ โดยมีบทเรียนที่ได้รับ ดังนี้



๖.๑ ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เมื่อเข้าใจวิธีการดำเนินงานตามวิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ JANTARAM Model แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือองค์กรอื่นได้

๖.๒ นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย เข้าใจวิธีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน โดยใช้วงจรการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ไปปรับใช้ในการเรียนรู้ หรือการดำเนินกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป

๖.๓ การดำเนินงานด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่ชัดเจน ส่งผลให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖.๔ การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ความร่วมมือร่วมใจ การเสียสละ ของผู้บริหาร ครูบุคลากรและ นักเรียน ส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๖.๕ โครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีความภูมิใจ ในการได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อนักเรียน สามารถนำความสำเร็จนี้ไปพัฒนางานเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัด และเป็นแบบอย่างของการดำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่นได้

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗.๓ โรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๗.๔ เผยแพร่นวัตกรรมโรงเรียนใกล้เคียง

๗.๕ เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

<https://www.facebook.com/watjantaram>



ภาคผนวก

- มาตรการด้านการป้องกัน
- มาตรการด้านการค้นหา
- มาตรการด้านการรักษา
- มาตรการด้านการเฝ้าระวัง
- มาตรการด้านการบริหารจัดการ



มาตรการด้านการป้องกัน

๑.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข





๒.กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง





๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม





๔. กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์และนันทนาการ





๕. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด





๖. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ





๗. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี





๘. กิจกรรมชุมนุม





๙. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว





มาตรการด้านการค้นหา

๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน





๒. กิจกรรมสำรวจจิตสภาวะหาสารเสพติด





มาตรการด้านการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์





มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E





๒. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษา



มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๑. ประชุมวางแผน





๒. ประชุม PLC

